

해야 할 것으로 판단된다.

2. 고등교육평가 전담기구와 한국의과대학인정평가사업단의 역할분담 모형으로 1)고등교육평가 전담기구의 의과대학인정평가사업단의 인정평가에 대한 인증과 업무 위임, 2)의과대학 인정평가사업단에 의한 의과대학 및 의학전문대학원 평가, 인정과 피드백, 3)고등교육평가 전담기구의 의과대학인정평가사업단에 대한 재정적 지원과 교육·평가 업무에 있어 조언과 지원, 4)고등교육평가 전담기구에 의한 인정평가 결과에 대한 정보 공개 등을 제시하였다.

3. 향후 인정평가 결과의 활용방안으로 1)의학교육을 받고자 하는 학생 및 학부모, 의료서비스를 받는 일반국민, 의과대학 및 의학전문대학원을 지원하고 감독하는 각종

관련 단체에게 평가의 결과 공개 2)정보의 공개 수준과 속도에 대한 연구 병행, 3)대학 평가의 결과와 대학에 대한 정부 또는 유관기관의 행정적, 재정적 지원과의 연계, 4)인정평가 결과와 의사국가시험에 응시할 수 있는 자격의 연계, 5)졸업 후 의학교육과의 연계를 제안하였다.

이 연구의 결과는 향후 국내의 평가기준을 국제 수준으로 끌어올리는 데 필요한 근거 자료를 제공할 것이며 앞으로 고등교육 평가 전담기구가 기동될 경우, 해당기관과 의과대학인정평가사업단의 유기적 관계를 정립하는데 기초 자료로 활용될 수 있을 것이다. 또한, 인정평가 활용 방안은 한국의학교육평가원의 중·장기 발전 계획 수립에 참고 자료로 활용될 수 있을 것으로 기대한다.

\* 제목 : 의사국시 필기시험에 인문사회의학 관련 문항 추가의 타당도에 대한 인식도 조사  
 \* 연구책임자 : 정명현 (연세의대)  
 \* 요약문

**I. 연구의 목적 및 필요성**

의사국기시험은 의사들이 갖추어야 하는 종합적 지식 및 자질을 평가해야 하며, 아직 의료현장 또는 사회에서 인문사회의학적 소양에 대한 요구를 충분히 반영하고 있지 못한 실정이어서 현재의 의사국기시험은 의학적 지식을 평가하는데 초점을 맞추고 있다. 최근 의학적 및 사회에서는 의사들이 갖추어야 하는 인문사회의학적 소양이 강조되고 있는 바, 인문사회의학에 대한 시대적 요구에 부응하기 위해서는 의학교육 분야에서 인문사회의학 관련 교육을 강화해야 함과 동시에, 이와 관련한 내용을 의사국시에 포함하는 방안의 타당성을 대한 검토가 시급히 필요하다. 인문사회의학에 대한 시대적 요구에 부응하기 위하여 각 의과대학의 인문사회의학 교육내용을 분석하여 공동점을 추출하고, 필수교육내용(또는 과목)을 설정한 후, 의사국시에 포함할 수 있는 인문사회의학 영역의 시험내용과 방법에 대한 방안을 제시하고자 한다.

**II. 연구의 내용 및 범위**

본 연구는 최근 국내 의과대학들이 본격적으로 도입하기 시작한 인문사회의학 관련 문항을 의사국기시험에 도입하는 것이 타당한지, 그리고 도입한다면 어떤 식으로 도입하는 것이 좋을지를 검토하고자 하였다. 이를 위해 (1) 국내 의과대학의 인문사회의학 교육과정 구성에 대해 문헌조사 등을 통해 파악하였으며, (2) 선진국의 의사국기시험에서 인문사회의학 관련문항이 어떻게 다루어지고 있는지를 검토하고, (3) 각종 문헌조사를 통해 국내 의과대학에서 실시하고 있는 인문사회의학 관련 교육의 내용을 추출한 후 각 내용의 의사국기시험 적용타당성을 전국 의과대학의 교수, 학생, 전공의들과 의학계 관련기자들에게 설문조사를 실시하였다. 설문지는 41개 의과대학에 우편으로 430부

**\* 제목 : 의과대학 신입생과 졸업생의 인식 및 진로성향 분석 도구 개발과 조사방안 연구  
 \* 연구책임자 : 한재진 (이화의대)  
 \* 요약문**

**I. 연구의 목적 및 필요성**

의과대학생의 인식 및 진로성향에 대한 조사는 의학교육과정과 정책 수립에 유용한 정보를 제공할 수 있다. 이를 위하여 타당하고 신뢰로운 조사도구를 개발하고 이에 대한 정확하고 적절한 분석결과를 보고할 체계를 수립할 필요가 있다. 이 연구는 의과대학 신입생 및 졸업생을 대상으로 인식 및 진로성향을 조사하여 자료를 축적하며, 이를 체계적으로 분석하기 위한 실제적, 방법론적 시행 등을 구안하는 것을 목적으로 한다. 특히 의학교육 관련 정보의 효율적인 관리를 위해 개발된 KOMSIS를 활용하여 조사연구를 진행함으로써 정보수집 및 관리, 절차상의 문제들을 수요자 측면에서 평가해 보고자 한다.

**II. 연구의 내용 및 범위**

의과대학 신입생과 졸업생의 인식 및 진로성향 조사 위한 도구를 제작하고 KOMSIS에 의뢰하여 설문조사를 실시하며, 자료 특성에 적합한 통계분석을 수행하고 효율적인 보고 체계를 개발한다.

본 재단의 사업과 관련한 문의사항이 있으시면 홈페이지(<http://www.kimee.or.kr>)를 이용하여 주시기 바랍니다.

(재)한국의학교육평가원 소식 제4호  
 · 발행처 : (재)한국의학교육평가원 · 발행인 : 이무상 · 편집 : 대외협력위원회 · 인쇄 : (재)한국의학원  
 \*이 소식지는 (재)한국의학원의 지원에 의해 인쇄 되었습니다.

**한국의학교육평가원 소식**  
 제 4 호  
 2008. 3. 31

발행처: (재)한국의학교육평가원 | 전화 02-795-1591 | 팩스 02-795-1592 | <http://www.kimee.or.kr>

**의평원 소식**

**2007년 정기감사**

(재)한국의학교육평가원 2007년도 회무 및 회계에 관한 정기 감사가 2008년 1월22일(화)에 실시되었습니다. 이성낙(가천의대 총장), 백상호(前 국시원장) 감사는 감사보고서를 통하여 인정평가사업에서의 공신력 확보와 졸업후, 평생교육 관련 인정평가사업 추진 등을 건의하였으며, 제 위원회 및 연구사업의 활성화, 사무국 공간확충 및 인력 확보 등을 지적하였으며, 제출된 감사보고서는 제5차 정기 이사회에 보고되었습니다.

**(재)한국의학교육평가원 제5차 정기 이사회 개최**

본원은 2008년 1월29일(화) 밀레니엄 힐튼호텔 코럴룸에서 김성덕 이사장의 주재로 제5차 이사회를 개최하여 2007년도 회무사항을 보고하고, 2007년도 결산, 2008년도 사업계획(안) 및 예산(안), 정관개정(안), 2007년 인정평가결과 인정 건 등을 심의하였습니다. 이사회 결과는 보건복지부 및 그 소속 청소관비영리법인의 설립 및 감독에 관한규칙 제7조 및 본원 정관 제10조에 근거하여 보건복지부에 보고되었습니다.

**2007년 의과대학 인정평가 인정서 전달식 및 기자간담회 개최**

인정평가단은 2008년 2월27일(수) 오전11시에 의협 동아홀에서 '제2주기 1차년도(2007년) 의과대학 인정평가 인정서 전달식'을 개최하고, 1차년도 인정평가에서 완전인증을 받은 5개 의대(고려의대와 서울의대, 성균관의대, 울산의대, 인하의대(가나다순))에 인정평가 인정서를 전달하였습니다. 이날 인정서를 전달받은 5개 의대 모두 '5년 인정기간'을 획득했습니다.

인정서 전달식에 앞서 오전 10시부터는 2007년도 의과대학인정평가 결과에 대한 기자간담회가 개최되었으며, 기자간담회를 통하여 이윤성 의대인정평가단장은 인정평가를 통한 한국 의학교육의 국제표준 수준의 향상에 대한 인정평가의 의의에 대하여 설명하고, 이무상 원장은 인정평가사업에 대한 의료계의 적극 참여를 강조하였습니다.

**2008년 인정평가 설명회 및 자체평가연구위원 워크샵**

제2주기 2차년도(2008년) 의과대학 인정 평가에 앞서 2008년 3월19일(수) '2008년 의과대학 인정평가 설명회 및 자체평가연구위원 워크샵'을 개최하고 금년도 인정평가 계획과 일정을 설명하였습니다. 특히 금년에는 설명회와 함께 자체평가연구위원 워크샵 통하여 평가대상 대학의 자체평가연구위원들의 인정평가에 대한 이해를 돋고, 인정평가규정과 평가기준, KOMSIS 활용법에 대한 자세한 설명과 질의응답의 시간을 가졌습니다.

2008년 인정평가 참여대학은 경희의대, 아주의대, 연세의대, 영남의대 4개 대학이며, 평가일정은 위의 표와 같습니다.

순서	내용	일자
1	평가대상 대학 결정 및 일정 등 통보	2월 중순
2	평가대상 대학초청 인정평가 설명회	3월 19일
3	대학별 자체평가연구수행	3월 19일~3월 31일
4	대학별 자체평가연구보고서 접수	8월 31일
5	서면·현지방문평가를 위한 평가단워크숍	9월 초
6	대학별 자체평가연구보고서에 대한 서면평가	9월 ~ 10월
7	대학별 현지방문평가	10월 초
8	대학별 최종 평가결과 보고서 검토 및 인쇄	11월
9	판정위원회 판정 및 결과통보	12월

## 기본의학교육평가단 2008년 워크샵 개최 예정

기본의학교육평가단에서는 의과대학 교수를 대상으로 한 '의학교육 평가 전문인력' 양성을 위한 워크샵 개최를 준비하고 있습니다. 2008년 3월6일(목)에 개최된 제2차 기본의학교육평가위원회에서는 1차 워크샵은 6월 14일, 2차 워크샵 9월6일로 워크샵 개최 일자를 결정하고 워크샵 프로그램 및 준비사항에 대하여 논의하였습니다. 행사개최와 관련한 세부일정은 4월 내 각 의과대학에 안내할 계획입니다.

## KOMSIS 간담회 개최 예정

KOMSIS 운영위원회에서는 2008년 3월 18일(화)에 제7차 KOMSIS 운영위원회를 개최하였습니다. 회의에서는 2007년도 인정평가 수행 대학을 대상으로 KOMSIS 입출력 방법에 대한 의견을 듣는 자리를 갖자는 의견이 제안되어, 'KOMSIS 개선사항 논의를 위한 간담회' 개최가 결정되었습니다. 간담회는 2007년도 인정평가 시행 대학 관계자(자체평가연구위원장 및 연구위원, KOMSIS 데이터입력 담당 행정직원 등)를 대상으로 2008년 4월16일(수) 오후3시에 서울의대 제1 교수회의실에서 개최될 예정입니다.

## 2008년 정책연구과제 공모

의학교육에 대한 발전적 방향을 제시하고, 질적 수준향상을 도모하기 위하여 본원에서는 다음과 같이 2008년도 정책연구과제를 수행할 연구자를 공모하오니 많은 참여를 바랍니다.

### ● 정책연구과제

과제번호	제 목	연구비(천원)
2008-RE-001	의과대학 신입생 및 졸업생 인식 조사	5,000
2008-RE-002	대학원 분야 평가인정 기준 개발을 위한 기초 연구	8,000
2008-RE-003	전공의 수련 기관 인증제도 국제 비교 연구	12,000

● 연구내용 : 연구제안요구서(RFP) 참조 【본원 홈페이지([www.kimjee.or.kr](http://www.kimjee.or.kr)) 참고】

### ● 응모자격 및 연구기간

- 응모자격 : 학술진흥및학자금대출신용보증등에관한 법률시행령 제5조에 해당하는 자 중 고등교육법 및 개별법에 의해 설립된 대학에 재직 중인 조교수 이상의 연구자.

• 연구기간 : 2008년 5월 ~ 12월 (8개월)

### ● 제출서류

- 정책연구과제 신청서 및 요약문 1부  
(신청서식은 의평원 홈페이지에 게재되어 있음)

### ● 신청방법

- 제출기간 : 2008. 4. 14(월) – 4. 30(수)
- 제출방법 : 우편 또는 이메일 접수
- 제출처 : (우140-721) 서울 용산구 이촌1동 302-75 대한의사협회 603호  
(재)한국의학교육평가원 사무국  
※ 우편접수는 마감당일 도착분에 한함.
- 문의 : (전화) 02-795-1591 (이메일) [after25@hanmail.net](mailto:after25@hanmail.net)

### ● 선정 연구과제(연구자) 통보 예정일

• 2008. 5. 15(목)/개별통보

## 교육관련 소식

### 고등교육법 개정

'고등교육법'이 2007년 10월17일자로 개정되었습니다. 개정된 내용중 제11조 2항(평가)은 고등교육기관이 대학의 교육여건과 교육과정을 평가하여 그 결과를 공시하도록 하고 있으며, 민간자율 평가기구에 평가를 위임할 수 있도록 하고 있습니다.

**제11조의2 (평가)** ① 학교는 교육과학기술부령으로 정하는 바에 따라 해당기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등에 관한 사항을 스스로 점검·평가하여 그 결과를 공시하여야 한다. (개정 2008.2.29)  
② 교육과학기술부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 "인정기관"이라 한다)은 대학의 신청에 따라 대학운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가 또는 인증할 수 있다. (개정 2008. 2.29)  
③ 교육과학기술부장관은 관련 평가전문기관, 제10조에 따른 학교협의체, 학술진흥

을 위한 기관이나 단체 등을 인정기관으로 지정할 수 있다. (개정 2008.2.29)  
④ 정부가 대학에 행정적·재정적 지원을 하자 하는 경우에는 제2항에 따른 평가 또는 인증 결과를 활용할 수 있다.  
⑤ 제2항의 평가 또는 인증, 제3항의 인정기관의 지정과 제4항의 평가 또는 인증 결과의 활용에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[본조신설 2007.10.17]

### 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법

학교, 교육행정기관 및 교육연구기관이 보유·관리하는 정보의 공개의무와 공개에 필요한 기본적인 사항을 정하여 국민의 알 권리를 보장하고, 학술 및 정책개발연구를 진흥함과 아울러 학교교육에 대한 참여와 교육행정의 효율성 및 투명성을 높이고자 2007년 5월25일에 제정된 '교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법'이 2008년 5월 26일 시행을 앞두고 있습니다. 특히 제6조 (고등교육기관의 공시대상정보 등)의 경우 본원에서 시행하는 인정평가와 관련하여 대부분의 정보를 포함하고 있으며, KOMSIS(Korea of Medical School Information System)에 입력된 데이터입니다. 아래 '교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법' 전문입니다.

**제6조 (고등교육기관의 공시대상정보 등)** ① 고등교육을 실시하는 학교의 장은 그 기관이 보유·관리하고 있는 다음 각 호의 정보를 매년 1회 이상 공시하여야 한다. 이 경우 그 학교의 장은 공시정보를 교육과학기술부장관에 제출하여야 한다. (개정 2008.2.29)  
1. 학교규칙 등 학교운영에 관한 규정  
2. 교육과정 편성 및 운영 등에 관한 사항  
3. 학생의 선발방법 및 일정에 관한 사항  
4. 총원율, 재학생 수 등 학생현황에 관한 사항  
5. 졸업 후 진학 및 취업현황 등 학생의 진로에 관한 사항  
6. 전임교원 현황에 관한 사항  
7. 전임교원의 연구성과에 관한 사항

8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항  
9. 「고등교육법」제60조부터 제62조까지의 시정명령 등에 관한 사항  
10. 학교의 발전계획 및 특성화 계획  
11. 교원의 연구·학생에 대한 교육 및 산학협력 현황  
12. 도서관 및 연구에 대한 지원 현황  
13. 그 밖에 교육여건 및 학교운영상태 등에 관한 사항  
② 교육과학기술부장관은 국민의 편의를 위하여 필요한 경우 제1항에 따라 학교의 장이 공시한 정보를 학교의 종별·지역별 등으로 분류하여 공개할 수 있다. (개정 2008.2.29)  
③ 제1항에 따른 공시정보의 구체적인 범위, 공시횟수 및 그 시기, 제2항에 따른 정보의 공개방법 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

## 의평원 연구 활동

### 2007년 정책연구과제 최종결과보고서

2007년 8월 공모한 (재)한국의학교육평가원의 정책연구과제의 연구기간이 종료되고 각 연구과제 최종결과보고서가 제출되었습니다. 연구에 힘쓰신 연구자 여러분의 노고에 감사드리며, 아래 각 연구과제의 요약문을 소개합니다. 본 보고서의 전문은 의평원 홈페이지([www.kimjee.or.kr](http://www.kimjee.or.kr))에서 확인할 수 있습니다.

\* 제목 : 외국 의과대학 인정평가제도 및 평가기준 국제비교 연구  
\* 연구책임자 : 이영미 (고려의대)  
\* 요약문

이 연구는 의학교육의 질 보장 및 의과대학의 국제적 인정의 중요성이 부각되는 현 시점에서 한국의과대학인정평가사업단의 평가기준이 국제 수준에 부합하는지를 점검하고 발전 방향을 제시하며 고등교육 평가기구와 역할 분담 및 대학인정평가의 구체적 활용방안을 수립하는데 기초자료를 제공하고자 시행되었다. 이를 위하여 국내·외 의과대

학 인정평가의 연구보고서, 고등교육평가 관련 기관에 대한 연구보고서, 논문, 기관 웹사이트의 자료를 수집, 분석하였고 전문가 회의를 통하여 다음과 같은 결과를 도출하였다.  
1. 전반적으로 한국의학교육평가원의 제2주기 인정평가기준은 본 연구보고서에서 비교대상으로 삼은 미국, 호주, 세계의학교육연맹의 인정평가기준의 내용 및 범위에 있어 상당히 대등한 수준의 평가기준을 제시하고 있다. 국내기준은 평가항목별로 구체적인 양적기준을 제시하여 객관적인 평가를 수행하는 데 유용한 지표이지만 정량적 수치로만 측정할 수 없는 교육의 질적인 측면에 대해서도 간과해서는 안 될 것이다. 따라서 향후 의과대학의 인정평가에 있어 양적인 기준과 함께 질적인 측면에 대한 평가기준을 보완